

Примерный режим дня
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей – уклад ДОУ (общение с родителями; измерение температуры у детей, опрос родителей о состоянии здоровья детей; совместные игры детей; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	7.00 – 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения, дежурство) – уклад ДОУ		(5 мин.)
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	8.10 – 8.30	15 мин.
Подготовка к организованной деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность (занятия по подгруппам по основной программе)	1 п. – 8.30-8.40 2 п. – 8.50 – 9.00	(перерыв между подгруппами– 10 мин.) 20 мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ	9.00 – 9.40	40 мин.
2-й завтрак	9.40 – 9.50	10 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)- уклад ДОУ	9.50 – 11.30	1 час 40 мин.
3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)		(в т.ч. 10 мин.-занятие, 1 раз в неделю)
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	11.30 – 11.55	25 мин.
Игры, воспитательные моменты		
Подготовка к обеду (поручения)		(5 мин.)
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи) – уклад ДОУ	11.55 – 12.20	25 мин.
Подготовка ко сну.		
Сон (дневной отдых)	12.20 – 15.20	3 часа
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	15.20 – 15.30	10 мин.
Чтение художественной литературы		
Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка) – уклад ДОУ	15.30 – 15.40	10 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия по подгруппам по основной программе)	1 п. – 15.40 - 15.50 2 п.– 16.00 –16.10	(перерыв между подгруппами– 10 мин.) 20 мин.
Подготовка к полднику		
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) - уклад ДОУ	16.10 – 16.30	20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) – уклад ДОУ	16.30 – 17.10	20 мин.
или Дополнительная платная образовательная деятельность		20 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (общение с родителями) – уклад ДОУ	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Уход детей домой		
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 30 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (основная программа)	20 мин. (+ 10 мин.)
Дополнительная платная образовательная деятельность	20 мин.
Организованная образовательная и воспитательная деятельность в режимных моментах (игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы; двигательная активность; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам) – уклад ДОУ	4 часа 40 мин.
Сон (дневной отдых)	3 часа
Итого:	12 часов