

1.1. Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

Показатели	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество	Баллы
	1	2	3	4	5	
	Оценка, осуществляем с использованием Листа внутренней/экспертной оценки качества области Образовательные ориентиры составляет от 1,00 до 1,99 балла.	Оценка качества Образовательные ориентиры внутренняя/экспертная составляет от 2,00 до 2,99 бал	Оценка качества Образовательные ориентиры внутренняя/экспертная составляет от 3,00 до 3,99 балла	Оценка качества Образовательные ориентиры (внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл	Оценка качества Образовательные ориентиры (внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов.	4
Документирование	Определены ориентиры образовательной деятельности в ГРУППЕ. Далее - Ориентиры.	Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей)	Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников	Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.	4

Деятельность	-	-	Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров.	Осуществляется непрерывный <u>мониторинг</u> реализации Ориентиров в деятельности ДОО, проводится анализ результатов <u>мониторинга</u> .	Ориентиры составляют основу организационной культуры ДОО (ценности, традиции, обычаи, <u>правила</u> и пр.).	5
Предметно-пространственная среда	Ориентиры доступны в среде для персонала ГРУППЫ	Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте ДОО	Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц			3
Вовлечение коллектива (результаты самооценки педагогов ДОУ, а также опрос педагогов в рамках проведения наблюдения за образовательным процессом)	Педагоги ГРУППЫ ДОО отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)	Педагоги ГРУППЫ ДОУ отмечают, что реализуют <u>Принципы</u> в своей педагогической работе согласно ООП ДО.	Педагоги ДОО системно реализуют <u>Принципы</u> в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения.	Разрабатывают <u>планы</u> развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества.	Педагоги ГРУППЫ участвуют в разработке Ориентиров.	5
Итого (средний балл)						4,2

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ» (1) → Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

Показатели	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество	Баллы
	1	2	3	4	5	
	Оценка, осуществляем с использованием Листа внутренней/экспертной оценки качества области Образовательные ориентиры составляет от 1,00 до 1,99 балла.	Оценка качества Образовательные ориентиры внутренняя/экспертная составляет от 2,00 до 2,99 бал	Оценка качества Образовательные ориентиры внутренняя/экспертная составляет от 3,00 до 3,99 балла	Оценка качества Образовательные ориентиры (внутренняя/экспертная) составляет от 4,00 до 4,99 балл	Оценка качества Образовательные ориентиры (внутренняя/экспертная) составляет 5,00 баллов.	4
Документирование	Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников группы ДОО.	Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников ГРУППЫ, индивидуальных особенностей развития и пр. (Предусмотрена диагностика уровня развития воспитанников, процедуры наблюдения и фиксации динамики развития воспитанников ДОУ)	Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников (процессы наблюдения и документирования	Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений.	База знаний ДОО содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды ДОУ. Предусмотрено использование Базы знаний ДОО для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов	4

			описаны в ООП ДОУ или других документах ДОУ (НП: Положение о мониторинге в ДОУ)	Предусмотрены механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности ДОУ Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены ИТ-решения.		
Деятельность	Педагоги ГРУППЫ ДОО учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности в ГРУППЕ ДОО.	Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО.	Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников ИТ-решения. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью	Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО.	5

				более глубокого изучения процессов развития ребенка.		
Вовлечение заинтересованных сторон	Сбор внешней (родительской) информации о развитии ребенка предусмотрен Порядком приема на обучение.	С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы (возможна оценка НП)	Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности ГРУППЫ ДОО. Напр., родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний ДОО для создания надежной основы построения образовательной среды воспитанников ГРУППЫ ДОО.	4
Итого (средний балл)						4,25