**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» (дошкольное отделение «Зоренька»)**

**Конспект занятия по аппликации**

**«Красивые флажки»**

**средняя группа**

 Воспитатель:

Шевернева А.А.

Мытищи 2022

**Конспект занятия по аппликации «Красивые флажки» в средней группе**

Цель: формировать умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки; закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету; развивать чувство ритма и чувство цвета; вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.

Задачи:

Образовательная: формировать умение правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; формировать умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки; закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.

Развивающая: развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание; развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.

Воспитательная: воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; воспитывать умение радоваться общему результату.

Интеграция образовательных областей: *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Материалы к занятию: листы белой бумага размером 1/2 альбомного листа с нарисованной ниточкой для наклеивания флажков, по четыре полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов, ножницы, клей, салфетка, клеенка *(на каждого ребенка)*.

Участники: дети, воспитатель.

Возраст: 4-5

**Ход занятия:**

Дети сидят за столом.

Воспитатель: «Дети отгадайте загадку:

Когда пошли мы на парад,

Его в руке нес старший брат.

Нам без него нельзя никак,

Ведь это наш российский…

Ответы детей. *(флаг)*

Воспитатель: «Правильно. У каждой страны есть свой флаг. А вот какой красивый флаг у нашей страны России.» *(Показ изображения российского флага)*. А еще флажки используют для украшения участков в детском саду. Видели, какие красивые флажки висят на нашем участке?»

Ответы детей. *(да)*.

Воспитатель: *«А на что можно прикрепить флажки?»*

Дети: *(на ниточку)*.

Воспитатель: *«Какой формы флажок?»* *(показ заранее приготовленного из бумаги флажка)*

Ответы детей. *(квадратной)*.

Воспитатель: «Посмотрите, у каждого из вас лежит на столе листочек с нарисованной ниточкой. Что не хватает вашей ниточке?»

Ответы детей. *(флажков)*.

Воспитатель: «Так давайте украсим ваши ниточки красивыми и яркими флажками»

Далее воспитатель показывает и объясняет, как сделать из цветных полосок флажки.

Воспитатель: «Ребята, у вас на столе стоят тарелочки с полосками цветной бумаги, выберите себе любой цвет, который вам нравится. Цветные полоски надо разрезать на 2 квадрата. Для этого берем одну полоску и сгибаем ее пополам. Далее аккуратно берем ножницы и по линии сгиба разрезаем каждый свою цветную полоску. У вас должно получиться два квадратика как у меня.

Воспитатель демонстрирует как это сделать *(как согнуть цветные полоски, разрезать по сбигу)*.

Дети разрезают цветные полоски.

А теперь давайте встанем и немного погуляем: *(физминутка)*

Мы по лугу прогулялись

И немножко запыхались. *(Шагаем на месте)*

Встанем, глубоко вздохнем,

Упражнения начнем.

Руки в стороны, вперед, *(Развели руки в стороны, вперед)*

А потом наоборот.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети, *(Присели)*

А потом все дружно встали, *(встали)*

Великанами мы стали.

Вот как дружно хлопаем. *(Хлопаем в ладоши)*

И ногами топаем! *(Топаем ногами.)*

Хорошо мы погуляли

И нисколько не устали! *(Шагаем на месте.)*

Воспитатель: А сейчас возьмите клей и приклейте вырезанные цветные квадратики к ниточке на своем листочке. Клейте аккуратно, осторожно, чтобы работы получились красивые и яркие.

Дети приклеивают.

Во время всей работы с цветными полосками бумаги и ножницами, обращать внимание и корректировать действия каждого ребенка, мотивируя хвалить.

Воспитатель: «Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. Рассмотрим их вместе? Какая интересная работа получилась у Миланы. И Ваня очень красиво сделал. Все наклеено очень аккуратно. Просто замечательные флажки.»

Похвалить ребят за аккуратность выполнения работы, выставить работы.