**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22» (дошкольное отделение «Зоренька»)**

***Консультация для родителей***

*«Учим ребенка правилам безопасности»*

Воспитатель:

Шевернева А.А.

2022 год

**Учим ребенка правилам безопасности**

*Адрес и номер телефона*учите с ребенком с самого раннего возраста.

Будьте *терпеливы,*обучая детей! Они должны найти в вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность *травм*ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные доступные ему дела по дому.

Грязная, *испачканная одежда*— за ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или даже повреждение внутренних органов. Порой дети, опасаясь наказания, могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения одежды никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо спокойно и доброжелательно разобраться в том, что произошло.

*Дозированный опыт*— это воспитательный прием, когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг, головешка обжигают, иголка колется и т. п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если *ваш метод обучения*детей безопасному поведению — запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть немного.

*Животные*(даже домашние) могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

*Защищайте*своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

Игрушки *и личные вещи*ребенок должен содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме — не только для красоты, но и для безопасности.

*Кислоты, лаки, растворители*и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть недоступны ребенку.

*Лекарства,*в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

*Мультфильмы и детские передачи*переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсудить их.

Не *увлекайтесь примерами опасных ситуаций,*происшедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.

*Обучать ребенка*безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют вас — не забывайте об этом.

*Программы по безопасности для взрослых*не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

*Режущие и колющие предметы*храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в вашем присутствии.

*Спички и зажигалки*— не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

*Телефоны служб спасения*учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

*Уходя из дома*ненадолго, найдите ребенку интересное дело (игру), чтобы он не стал искать себе другое, может быть, опасное занятие.

*Факты выпадений детей из окон и с балконов*убеждают, что они должны быть надежно закрыты, если в комнате играют дети.

*Холодная вода*— ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.

*Цените*в вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в *нужное*русло.

*Чрезмерно опекаемым*детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.

*Широко распространенные электроприборы*могут быть доступны в обращении ребенку начиная с 4-х лет, если вы научите его пользоваться ими только в вашем присутствии и с разрешения.

*Щетка, мыло и зубная паста*должны быть спутниками вашего малыша с ранних лет.

*«Это нельзя, а это можно»*— такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.

*Юные исследователи*— это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.

Ясно *и понятно объясняйте*ребенку правила поведения, но главное — упражняйтесь вместе с ним в их соблюдении.