муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 50 «Зоренька»

**Конспект занятия**

**"Снег идет"**

**Изобразительная деятельность (рисование)**

**во второй группе раннего возраста**

 Воспитатель:

Шевернева А.А.

Мытищи 2021

**Снег идет**

**Изобразительная деятельность (рисование)**

**в первой младшей группе**

Цель: учить создавать образ снегопада.

Задачи:

1. Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа;

2. Уточнить и закрепить знание белого цвета;

3. Развивать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию.

Техника: рисование кисточкой (примакивание).

Материал: Игрушка Зайчик, рваные кусочки белой бумаги (снежинки), тонированные альбомные листы с нарисованными деревьями, белая гуашь, разбавленная водой, кисточки, влажные салфетки, баночки с водой, подставки под кисти.

Способы: наблюдение из окна, физкультминутка «Снежок», дыхательное упражнение «Подуем на снежинку», самостоятельное рисование, подвижная игра «Зимние забавы».

Ход занятия.

Дети садятся на стульчики. Вдруг слышится стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришел гость, это маленький зайчик. Давайте мы с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Зайчик!

Воспитатель за Зайчика: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, зайчик долго гулял, говорит, что замерз. Вы знаете, почему? Какое сейчас время года? Давайте расскажем зайчику.

Воспитатель: Наступила…зима, на улице стало…холодно, дует сильный…ветер, солнышко греет…слабо. И выпал…

Дети: Снег!

Воспитатель: Снег идет потому, что к нам пришла зима. Что пришла? (Зима)

Физкультминутка «Снежок»

*Воспитатель читает, показывая движения, дети повторяют.*

Выпал беленький снежок - *(Показывают руками на снег)*

Собрались мы все в кружок. *(Становятся в круг.)*

Мы потопаем, мы потопаем, *(Топают ногами на месте.)*

Будем весело плясать, (*Выставляют поочередно ноги вперед.)*

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем. *(Хлопают в ладоши.)*

Чтоб нам было веселей,

Будем прыгать мы скорей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем**.***(Прыжки на месте.)*

Воспитатель: А мне одна снежинка села на ладошку, я на неё подую, и она улетит (кладет на ладонь маленький кусочек белой бумаги и сдувает её).

Воспитатель дает детям кусочки белой бумаги и предлагает поиграть со «снежинкой», подуть на неё.

Воспитатель зачитывает стихотворение

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Воспитатель за Зайчика: А я ни разу не видел, как падает снег.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем, как падает и кружится снег на улице?

Дети: Да;

Воспитатель: А как мы с вами можем показать снег зайчику? Может нарисуем?

Дети: Да;

Воспитатель: Какого цвета снег?

Дети: белый

Воспитатель: Какой краской будем рисовать снег? (белой)

Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором лежат тонированные листы бумаги, с изображением силуэтов деревьев и предлагает нарисовать снег, который кружится в воздухе и ложится на деревья и на дорожку.

Дети садятся за столы и начинают рисовать. Воспитатель, при необходимости помогает, подсказывает, как правильно работать с кисточкой.

Завершает занятие подвижная игра «Зимние забавы".

Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.

Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах,*Дети изображают ходьбу на лыжах.*
Снег холодный лыжи лижет.
А потом — на коньках, *Дети изображают бег на коньках.*
Но упали мы. Ах! *"Падают".*
А потом снежки лепили, *Стоят, сжимают воображаемый снежок ладонями.*
А потом снежки катали, *Катят воображаемый комок.*
А потом без сил упали. *"Падают".*
И домой мы побежали. *Бегут по кругу.*

Рефлексия.

1. Что мы наблюдали за окном?

2. Куда падал снег?

3. Если летит снег, значит, к нам пришла?

4. Что мы рисовали?

5. Какого цвета снег?