

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Зоренька»

**Конспект интегрированного занятия
«Поможем зайке»
(средняя группа)**

подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Мамаева Н.В.

2020 г.

Программные задачи:

«Познавательное развитие»

- * Закрепить понятия «много», «один», «по одному», продолжать учить сравнивать предметы по заданному признаку (длине и ширине, величине). Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела, различать правую и левую руки.
- * Закреплять названия цветов (красный, синий, зелёный, желтый).
- * Поощрять исследовательский интерес, включая простейшие опыты.
- * Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями.
- * Закреплять представления о характерных особенностях зимней природы.

«Социально-коммуникативное развитие»

- * Способствовать формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.
- * Формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

- * Развивать диалогическую форму речи.
- * Воспитывать умение слушать новые стихи.
- * Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать стихи.

«Художественно-эстетическое развитие»

- * Упражнять в развитии навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.

«Физическое развитие»

- * Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.

Ход НОД:

(подходят к окну)

Воспитатель:

Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Где лежит снег? Какого он цвета?

Дети: На деревьях, на крышах, на дорожках, на заборе.

Воспитатель: Как красиво на улице! Бело! Светло! У нас сейчас какое время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Что мы одеваем, что бы зимой не замерзнуть на улице?

Дети: шапку, варежки и т.д.

Воспитатель:

Наденем на ножки (наклонились, указывают на ноги) теплые сапожки.

Этот с правой ножки («надевают сапожок» на правую ногу),

Этот с левой ножки («надевают сапожок» на левую ногу)

На ручки – рукавички (руки вверх), теплые сестрички (крутят ладошками).

В эту правый кулачок (показывают),

В эту левый кулачок (показывают).

Пальтишки меховые («надевают пальто»),

Шапочки цветные (указывают на голову, наклон).

Ну что? Все готовы? Пошли гулять.

Игра «Маленькие и большие ножки»

По дороге они находят корзину со снежками. Воспитатель объясняет детям, что корзину надо убрать, иначе кто-нибудь её может не заметить и упасть. Воспитатель пытается корзину поднять, но она оказывается очень тяжелая.

Воспитатель: Ребята, а сколько в корзине снежков?

Дети: Много.

Воспитатель: Мне одной очень тяжело, а если вы мне поможете, мы уберем корзинку с дороги. Возьмите по одному снежку и вместе перенесем. (Переносят корзину).

(Слышится тихий плач.)

Воспитатель: Ребята, кто-то плачет? (Находит зайку) Здравствуй зайка. Почему ты плачешь?

Зайка: Я хотел найти маме подарок и заблудился.

Воспитатель: Ребята, поможем зайке?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте для мамы зайчика сделаем разноцветные льдинки.

Вот на столике стоят стаканчики с водой.

Воспитатель: Ребята, вода в ваших стаканчиках имеет цвет? (Нет.) Какая она?

Дети: Бесцветная, прозрачная.

Воспитатель: А что произойдёт, если мы капнем в стаканчик краску?

Дети: Она окрасится в цвет краски

Воспитатель: Возьмите краску ложечкой и размешайте в воде. Какого цвета стала вода?

Дети: Желтая, красная, синяя, зелёная.

Воспитатель: А сейчас мы в стаканчики с цветной водой опустим часть петли. Всё готово.

Воспитатель: А что нам необходимо для того чтобы вода превратилась в лед?

Дети: Мороз.

Воспитатель: Правильно. Мы можем вынести формочки на улицу и подождать пока вода замерзнет, но сегодня я предлагаю воспользоваться волшебным коробом.

Воспитатель: Вот, этот волшебный короб. Опускаем в него стаканчики и произносим волшебные слова: «Раз, два, три. Дед Мороз нам помоги». А теперь проверим, что у нас получилось.

Воспитатель: (вытаскивает из стаканчиков льдинки, подготовленные заранее) Что случилось с водой?

Дети: Она замёрзла и превратилась в лёд.

Воспитатель: Давайте отдадим зайчику красивые льдинки, он их подарит маме. Подарок для мамы у зайчика теперь есть, надо помочь найти его дом. Зайчик, что ты помнишь про свой дом?

Зайчик: Сам дом квадратной формы, крыша треугольная, окошко в домике круглое. К домику ведет широкая, длинная дорожка.

Воспитатель: Ребята, давайте искать домик зайчика. (Сначала выбирают дорожку, потом рассматривают, из каких геометрических фигур состоит домик.)

Зайка: Какие вы молодцы! Вы помогли мне с подарком для мамы, помогли найти мой домик. Не бросили меня в беде. Теперь вы мои друзья и я хочу с вами поиграть.

(Проводится игра «Зайцы и лиса».)

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в группу. До свидания, зайка, мы обязательно еще придем к тебе в гости.