

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
Дошкольное отделение «Зоренька»

Консультация для воспитателей
«Организация развивающей предметно-
пространственной среды в младшей группе»

Воспитатель:
Васильева Наталья Александровна

Мытищи 2023 г.

Младший возраст – важнейший этап в развитии ребенка. Именно в этот период происходит его переход к новым отношениям с взрослыми, сверстниками и с предметным миром. Обеспечение эмоционально положительного самочувствия, накопление опыта предметно-познавательной и коммуникативной деятельности – главные задачи этого этапа. В младших группах создается комфортная и безопасная для детей обстановка. Малыши в этом возрасте предпочитают стабильность. Они еще плохо реагируют на пространственные изменения вокруг себя. Поэтому считается необходимым спланировать пространство группы. Оно должно быть организовано так, чтобы каждый ребенок получил возможность участвовать в играх, двигательных упражнениях, рисовании, лепке, элементарном труде. Также необходимо создавать такие условия, чтобы могли одновременно действовать двое-трое детей и взрослый. Все материалы находятся в доступе для детей. Это побуждает малышей к самостоятельным действиям.



У младших дошкольников активно развиваются различные движения. Но вместе с этим еще нет координации, быстроты реакции, ловкости, смекалки. Поэтому все оборудование располагают по периметру группы. Две трети пространства групповой комнаты оставляют свободным, что позволяет детям свободно двигаться и перемещаться в течение дня.



Для стимулирования двигательной активности детей в группе освобождают место, где располагают оборудование, игры, пособия. Поэтому мелкие пособия располагают в открытых шкафчиках и на подвесных полках так, что ребенок может сам их брать. Под полкой ставится устойчивый куб или ящик высотой 10-15 см, на который дети могут встать и взять интересующий их предмет. Крупное физкультурное оборудование расставляют вдоль стен, так как оно занимает очень много места



Двигательная активность детей четвертого года жизни характеризуется достаточно высоким уровнем самостоятельных действий с различными предметами и физкультурными пособиями. Поэтому все пособия хранят в выдвижных ящиках, корзинах, чтобы дети могли ими свободно пользоваться. Очень важно помнить, что у маленьких дошкольников очень быстро пропадает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому оно должно быть внешне привлекательным и ярким. Менять его надо не реже одного раза в неделю. Все имеющиеся материалы нежелательно держать в группе. Вносить их нужно постепенно.

Для детей четвертого года жизни используются игрушки-персонажи, в которые дети с удовольствием играют меньших размеров, соизмеримые с небольшой куклой. А так как игровые интересы детей расширяются, поэтому и игрушки приобретают все больше реалистических черт. Полезны очень в этом возрасте игрушки-персонажи из народных сказок, детских мультфильмов и телепередач, с которыми ребенок может разыгрывать сюжетные события. Кукла для ребенка младшего возраста является подобием его самого. Существенным требованием к кукле является возможность придавать ей соответствующие функциональные позы, чтобы дети могли взять ее за ручку, уложить в кроватку или усадить за стол.



Для игр детей в группах имеются наборы игрового материала, так называемые тематические зоны. Достаточно иметь три-четыре такие зоны. Это материалы для развертывания бытовой тематики: кукольные кровати, диванчик, шкафчик с посудой, кухонная плита, домик или ширма со скамейкой внутри, где могут располагаться игрушки, автобус-каркас для разнообразных игр детей.



В группе детей четвертого года жизни можно использовать игрушки, отражающие реальную жизнь. Это машины скорой помощи, полиции или такси. Очень полезно иметь в группе много зеркал, расположенных в разных местах. Малыш сможет видеть себя среди сверстников, наблюдать свои движения, мимику, ухаживать за своим внешним видом. А если имеется уголок ряженья, то это позволит ребенку изменять свой облик и наблюдать эти изменения, познавая себя.



Для развития мелкой моторики рук нужно в обстановку включать пластиковые контейнеры с крышками разных форм и размеров, коробки, другие, уже ненужные хозяйственные предметы. Примеряя крышки к коробкам, ребенок накапливает опыт сравнения величин, форм, цветов. Малыши в этом возрасте проявляют все более активный интерес к рисованию. Для его поддержания и развития лучше иметь самоочищающиеся или восковые доски с палочкой для рисования или рулон белых обоев и восковые мелки. Для рисования ладошками целесообразно использовать гуашь с добавлением жидкого мыла.



В группе должен быть книжный уголок, т.к. малыши испытывают интерес к книгам с яркими иллюстрациями. В исследовательском «рвении» ребенок может рвать страницы книг. Чтобы этого не происходило, достаточно внести в группу кипу старых журналов, которые нужно разместить подальше от книжного уголка. Запрет на порчу книг и одновременное разрешение рвать журналы помогут решить эту проблему педагогически верно. Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти занятие по душе.

