**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**СОШ № 19 «Зоренька»**

Педагогический летне-оздоровительный проект

**«Полет желаний»**

**Мытищи, 2023 г.**

1. Автор проекта: Васильева Наталья Александровна – воспитатель.

2. Вид, тип проекта: долгосрочный, творческий - спортивный, познавательный.

3. Сроки проведения: июль 2023 г.

4. Участники проекта: воспитанники старших групп № 2, 3 МБОУ СОШ № 19 «Зоренька».

5. Возраст детей: 6 – 7 лет

Бумажный самолетик – символ мира, беззаботного детства, мечты. Самолетики очаровывают детей и взрослых на протяжении многих поколений. Наверное, каждый человек вспомнит, что когда-то тоже делал такой! Бумажный самолетик, в нашем проекте, должен поднять в небо желания детей и исполнить их!  
  Нарисовав свои мечты и желания на бумаге и сложив бумажные самолетики, мальчишки и девчонки старшей группы запустили их в небо. Пусть детские мечты сбываются!

**Содержание:**

***Аннотация для родителей:***

(с японского «сложенная бумага») — древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами своими корнями уходит в древний Китай, где и была открыта бумага. Традиционным, классическим способом считается работа с квадратом, взятым за основу. Любая фигура выполняется из квадрата большего или меньшего размера путем сгибания бумаги. Определенная цепочка взаимопревращений исходного листа-квадрата от начала работы и до полного ее завершения - это и есть техника выполнения оригами. Это - игровая технология, бумажный конструктор, способствующий формированию устойчивого интереса к учебной деятельности, обеспечивающий преемственность между учебой и игрой.

***Цель:***научить детей конструировать модель бумажного самолетика. Доносить до других людей свои мысли и желания. Не бояться мечтать и реализовывать свои фантазии. В соревновательном состязании проявлять заботу и оказывать помощь своим товарищам.

***Задачи:***1.  Учить складывать лист бумаги по диагонали без намеченной линии;

2. Показать способ получения квадрата из прямоугольной заготовки;

3. Учить выполнять поделку, согласно инструкции воспитателя;

4. Развивать мелкую моторику рук.

5. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

***Перечень материалов и оборудования для выполнения проекта:***

* листа бумаги форматом А-4 прямоугольной формы,
* - ножницы,
* - карандаш

***Предполагаемые результаты:***изготовление самолета из бумаги. Знакомство с техникой оригами. Нарисовать мечту или желание на крыльях самолетика. Провести эстафету – чей самолетик улетит дальше всех.

**Тематический план занятий.**

*Занятие №1*

**Беседа о самолетах и их назначении.**

Задачи:

1.Познакомить детей с новой техникой работы с бумагой, научиться правильно работать со схемой.

2.Вызвать у детей желание работать с данным набором, желание учиться хорошо ориентироваться в пространстве.

*Занятие №2*

Выполнение самолёта из бумаги. Украшение своего самолёта.

Педагог предлагает детям познакомиться со схемой складывания самолета из бумаги. Дети должны правильно сложить свою модель, используя схему.

**Конспект занятия №1**

Педагог загадывает загадку детям и предлагает ее отгадать.

**Беседа о самолетах и их назначении.**  
Ребята, а кто-нибудь из вас летал на самолёте?  
- А как вы думаете, для чего нужны самолёты? (перевозить груз и людей)  
-А на кого похож самолёт? (на птицу)  
- А чем схожи птицы и самолёты? (есть крылья, летают)

Сегодня я познакомлю вас с техникой оригами.Дети знакомятся с данной техникой, слушают воспитателя, рассматривают схемы.

В конце занятия педагог предлагает детям вспомнить названия техники, с которыми они сегодня познакомились, рассказать, как правильно она называется.

**Конспект занятия №2.**

Вопрос: С какой техникой мы познакомились на прошлом занятии?

**Практическая часть. Изготовление самолёта.**  
Сегодня мы изготовим самолет, украсим его рисунками и надписями. Загадаем заветные желания.

**Испытание модели.**  
Сейчас наступает очень важный для всех авиаторов момент – это испытание самолёта. Перед началом испытания самолёта, подпишите свою модель, чтобы не перепутать.   
Итак, наш авиалайнер производит посадку. Убедительная просьба членам экипажа навести порядок на рабочем месте. Мы благополучно совершили посадку.

Чтобы решить чей самолет быстрее, проводим эстафету. Дети одновременно запускают бумажные самолетики,, и чей самолетик дальше улетит, тот и победил.

- Ребята, занятие закончено. Самолёты можно взять.

